

# 114學年度 花蓮縣英語教育資源中心 花蓮縣中南區英語日活動 實施計畫 國立東華大學文化探險英語營 Cultural Adventure English Camp

## 一、活動宗旨：

為落實花蓮縣雙語教育政策及提升學童英語學習成效，結合國立東華大學國際學生與雙語教學資源，規劃辦理文化探險英語營活動，透過多元文化交流與情境式學習設計，營造自然且具互動性的英語使用環境。藉由遊戲化、任務導向及團隊合作之闖關活動，引導學童於實際操作與交流過程中運用英語，強化語言應用能力，增進跨文化理解與溝通能力，並促進大學資源向下扎根，深化在地教育連結，實踐大學社會責任。

## 二、活動目標：

1. 建構沉浸式英語學習情境，提升國小高年級學童英語聽、說能力與溝通自信。
2. 透過多元文化交流活動，培養學童跨文化理解與國際視野。
3. 以遊戲化與實作導向活動設計，提升學習參與度，培養合作與問題解決能力。
4. 推動大學社會責任(USR)實踐，建立共學共好之教育合作模式。

## 三、主辦單位：花蓮縣教育處英語教育資源中心

## 四、執行單位：國立東華大學數位行銷與服務創新國際學士班

吳佩儀助理教授團隊

## 五、招收對象：花蓮縣國小五年級以上學童

## 五、招收人數：每場次招收學員100名

## 六、活動地點：上午場(中區)：花蓮縣光復鄉光復國民小學

下午場(南區)：花蓮縣玉里鎮中城國民小學

## 七、活動日期時間：115年04月30日（星期四）上午場(中區)：09:20~11:20

下午場(南區)：13:30~15:30

## 八、報名日期：即日起至4月2日（星期四）16:00截止

## 九、報名方式：

以學校為單位，向英語教育資源中心報名，再由中心提供學童名單給執行團隊，進

行後續行政工作。本次活動經費(包含隊輔、教材材料、設備場地等)，主要由花蓮縣英語教育資源中心補助，無須繳交報名費。

#### 十、特色活動規劃：

1. 招募來自瓜地馬拉、緬甸、宏都拉斯、海地、印尼、吉爾吉斯、馬拉威與史瓦帝尼巴等八國的國際生，組成多元文化教學團隊，設計一系列結合音樂、舞蹈與當地遊戲的英語學習關卡。
2. 由國際生擔任關卡老師，設計一個代表其文化的任務主題，如：馬拉威熱帶區動物認識（Tropical Animals）、吉爾吉斯老鷹抓小羊（Catch the Lamb - Kyrgyz Tag Game）、海地大風吹（Music Chair of Haiti）、瓜地馬拉的馬雅文化對對碰（Maya Memory Match），以簡單英語介紹文化背景，並引導遊戲。
3. 由本籍生擔任關卡助教，再由遊戲過程中提供提示與示範，不直接給答案。協助學生理解指令並完成任務，鼓勵害羞或落後的孩子參與。

#### 十一、注意事項：

1. 活動期間請攜帶個人藥品及水壺/杯(活動現場有飲水機可供飲用)。
2. 學員若有特殊疾病史或傳染性疾病者（例如：嚴重流行性感冒、腸病毒等），建議不參加本次活動；請維護自己與他人健康，據實告知，活動中若因未據實告知而發生意外者，須自行負責。
3. 請穿著輕便及防蚊的服裝與適合行走運動的鞋子。
4. 請勿攜帶任何貴重物品，攜帶者須負自行妥善保管之責。
5. 營隊活動期間請遵守各項規定，勿私自行動，以免發生意外及危險。如有特殊狀況和緊急情形，請務必隨時向隊輔反映。
6. 如遇天災等不可抗拒之事件，承辦單位有權利延期或停辦之權利。