

花蓮縣玉里鎮玉里國民小學校長及教師公開授課實施辦法

112年3月28日臨時校務會議審議通過

113年2月15日期初校務會議審議通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、花蓮縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：

- 一、本校校長、正式教師、聘期為三個月以上之長期代理代課教師。
- 二、兼任教師聘期不足三個月以上之代理代課教師有意願公開授課者，得參與公開授課。

肆、實施內容：

- 一、本校教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為原則。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請1-5名教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄2），於公開授課日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，填寫「公開授課觀課回饋表」（附錄3），並至少拍二張照片（附錄4），參與議課後將附錄3、

附錄 4 交回給教學者，公開授課觀課佚事紀錄(附錄 6-1)及座位表(附錄 6-1)觀課教師自存，議課時使用。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄 5）。

五、教學者、觀課者請將上述表單（附錄 2、3、4、5）送至教務處彙整。

六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公布實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任 陳文玲

教務主任：

教務主任 陳文玲

校長：

花蓮縣玉里國民小學
校長 張佑先

【附錄 1】

_____學年度花蓮縣玉里鎮玉里國民小學公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域	日期/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

備註：

- 一、請各位老師自行選填一次公開授課，每位老師 1 場授課，1 場觀課。【附錄 1】時間規劃表請於
○月/○日(星期○)下班前回傳至教務處。
- 二、教學者請將【附錄 2】~【附錄 5】完成後將電子檔回傳至教務。
- 三、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節，不含早自修及午休。

【附錄 2】

學年度花蓮縣玉里鎮玉里國民小學公開授課教學活動設計(授課教師填寫)

[illegible]

😊表格僅供參考，請視實際情況，自行增刪！

【附錄 3】

學年度花蓮縣玉里鎮玉里國民小學觀課回饋表(觀課教師填寫)

◎觀課回饋：1. 對授課教師心懷感謝，相互信賴、相互學習。

2. 教師開放教室是為了相互學習而非接受評價。

授課教師：_____ 觀課班級：_____ 學習領域：_____

單元名稱：_____

教學節次：共_____節 本次教學第_____節。

觀課日期：_____年_____月_____日 第_____節

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ 優良 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未呈現 摘要敘述：
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☐ 優良 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未呈現 摘要敘述：
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☐ 優良 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未呈現 摘要敘述：
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☐ 優良 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未呈現 摘要敘述：
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☐ 優良 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未呈現 摘要敘述：
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	☐ 優良 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未呈現 摘要敘述：
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☐ 優良 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未呈現 摘要敘述：
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ 優良 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未呈現 摘要敘述：
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☐ 優良 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未呈現 摘要敘述：
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	☐ 優良 ☐ 普通 ☐ 待改進 ☐ 未呈現 摘要敘述：

【附錄 4】

_____學年度花蓮縣玉里鎮玉里國民小學開授課活動照片(觀課者協助拍攝)

教室觀察或活動簡述：
教室觀察或活動簡述：

備註：本表完成後請觀課老師回傳給授課老師彙整。

【附錄 5】

_____學年度花蓮縣玉里鎮玉里國民小學公開授課自評表(授課教師填寫)

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	年 班
教學領域 教學單元			
學習內容			
檢視教案與實際教學 不同之處	不同之處	可能原因與調整策略	
學習目標 達成情形			
授課者 自我省思			

【附錄 6-1】

_____學年度花蓮縣玉里鎮玉里國民小學公開授課觀課-佚事紀錄
(觀課教師自存，議課時使用，**不用交回**)

時間軸 (分)	教師的教學作為 (教師指派的學習任務)	學生的學習行為	我的省思

【附錄 6-2】

_____學年度花蓮縣玉里鎮玉里國民小學公開授課觀課-學生座位表
(可視需求請授課老師先提供，觀課教師自存，議課時使用，**不用交回**)