

花蓮縣玉里鎮玉里國民小學 公告

主旨：公告本校 113 學年度一、三、五年級編班及導師公開抽籤結果。

依據：「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」
及「花蓮縣國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則補充規定」辦理。

公告事項：

- 一、本校 113 學年度一、三、五年級編班及導師名單，如附件。
- 二、導師已於 113 年 08 月 01 日(星期四)上午 9 時教師暑期返校會議公開抽籤。



花蓮縣玉里國小 113 年度一年級新生編班及導師名單 113.08.01

男 32，女 32，計 64

一年 1 班(A 組)		
1	高○庭	男
2	鍾○宸	男
3	王○臣	男
4	林○恆	男
5	連○文	男
6	莊○幃	男
7	吳○霖	男
8	陳○亞	男
9	張○澤	男
10	陳○宥	男
11	蔡○霏	女
12	李○晨	女
13	鄭○熙	女
14	劉○均	女
15	蔡○瑤	女
16	溫○甄	女
17	林○冪	女
18	黃○	女
19	曾○恬	女
20	彭○恩	女
21	林○○紓	女
男 10，女 11，計 21		

一年 2 班(C 組)		
1	陳○霖	男
2	陳○翼	男
3	陳○昂	男
4	陳○謙	男
5	蔡○朋	男
6	潘○佳	男
7	杜○諾	男
8	蔡○哲	男
9	王○鈞	男
10	鄧○麟	男
11	吳○萱	女
12	王○蓉	女
13	羅○恩	女
14	林○芯	女
15	林○靖	女
16	何○希	女
17	邱○瑋	女
18	洪○馭	女
19	杜○妤	女
20	張○琪	女
21	張○寧	女
男 10，女 11，計 21		

一年 3 班(B 組)		
1	林○學	男
2	潘○睿	男
3	鍾○澤	男
4	林○龍	男
5	吳○呈	男
6	蔡○廷	男
7	黃○○均	男
8	徐○祥	男
9	陳○晞	男
10	謝○忻	男
11	邱○恩	男
12	陳○逸	男
13	烏○○•○○○馬	女
14	林○凡	女
15	鄭○姍	女
16	詹○瑀	女
17	黃○云	女
18	林○萱	女
19	黃○芮	女
20	蘇○佳	女
21	陳○嫻	女
22	林○靜	女
男 12，女 10，計 22		

導師：宋雪梅老師

導師：黃麗鶯老師

導師：林宇貞老師

教師兼
註冊組長 林宇瑾

教務
主任 陳文玲

花蓮縣玉里國民小學
校長張佑先

男 27，女 26，計 53

三年 1 班(A 組)		
1	張○柏	男
2	連○庭	男
3	曾○瑞	男
4	鄭○鴻	男
5	洪○焜	男
6	林○宇	男
7	黃○進	男
8	謝○皓	男
9	何○陽	男
10	黃○義	男
11	初○亮	男
12	田○	男
13	古○楊	男
14	曹○光	男
15	曾○婷	女
16	李○蓁	女
17	蘇○○萱	女
18	王○淮	女
19	林○欣	女
20	黃○綾	女
21	范○○瑪	女
22	楊○晴	女
23	陳○語	女
24	○心	女
25	陳○彤	女
26	劉○宇	女
男 14，女 12，計 26		

三年 2 班(B 組)		
1	鍾○宇	男
2	歐○諒	男
3	陳○安	男
4	張○宇	男
5	徐○森	男
6	潘○瑞	男
7	廖○翔	男
8	陳○杰	男
9	王○毅	男
10	胡○睿	男
11	鍾○彥	男
12	陳○彥	男
13	陳○希	男
14	○忻	女
15	李○柔	女
16	楊○頤	女
17	羅○宇	女
18	許○歆	女
19	黃○彤	女
20	林○攸	女
21	邱○依	女
22	王○樺	女
23	潘○巧	女
24	陳○諭	女
25	蔡○漩	女
26	周○愛	女
27	陳○沛	女
男 13，女 14，計 27		

導師：高虔誠老師

導師：趙文涓老師

教師兼
註冊組長林宇瑾

教務
主任陳文玲

花蓮縣玉里國民小學
校長張佑先

男 24，女 13，計 37

五年 1 班(B 組)		
1	翁○翔	男
2	呂○霖	男
3	何○宇	男
4	潘○呈	男
5	黃○叡	男
6	羅○祐	男
7	張○元	男
8	陳○裕	男
9	林○彥	男
10	林○邕	男
11	潘○威	男
12	初○決	女
13	陳○心	女
14	許○晨	女
15	潘○璟	女
16	邱○麗	女
17	李○瑋	女
18	林○安	女
男 11，女 7，計 18		

五年 2 班(A 組)		
1	陳○雲	男
2	李○燁	男
3	黃○浩	男
4	林○成	男
5	徐○希	男
6	曾○閔	男
7	彭○昀	男
8	張○霆	男
9	楊○霖	男
10	江○恩	男
11	林○叡	男
12	鄭○玢	男
13	劉○	男
14	鍾○紘	女
15	朱○宜	女
16	楊○竹	女
17	王○君	女
18	彭○庭	女
19	王○蕙	女
男 13，女 6，計 19		

導師：謝必強老師

導師：柯彥甫老師

教師兼
註冊組長林宇瑾

教務主任陳文玲

花蓮縣玉里國民小學
校長張佑先