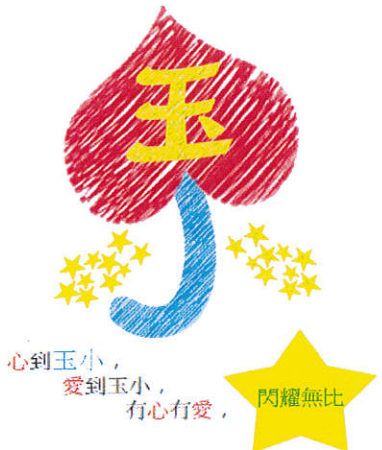


玉里國小百年校慶系列活動-標誌 (Logo) 徵選成績公告

等第	作者	Logo	Logo 設計理念
特優	陳沛祺	 玉里國小100週年校慶 【建校於1920年】	凸起的線層代表本校位於兩個斷層板塊上之特殊地理環境，鑑於安全在十年前另遷新校，因此以鳳凰結合書頁象徵玉里國小「鳳凰再生、玉里飛揚、更創高峰」。 捲曲的莖葉，代表培育國家學童育才成長、百年春風化雨。
優等	陳文順	 1920~2020 玉里國小100週年校慶	老茄苳樹代表百年茄苳樹下憶童年，有著許多玉里鎮人或校友兒時的回憶，追憶六年來玉里國小生活點滴的園地，是百年校慶重要的歷史印記。 以無限的符號「∞」構成的100，象徵玉里國小新舊校的傳承、永續發展、生生不息的傳教育才。 向上躍升的人，代表學童健康、活力、成長。展翅的蝴蝶書本，象徵啟蒙教育、蛻變人生。
甲等	林宜萱	 花蓮縣玉里國小百年校慶	玉字用書法元素強調活力，背景用虛實的圓做明，說明國小師生，日復一日活力學習，更用玉字第一筆畫與二圓融合，將100藏在玉字中，以慶祝百年校史。



佳作	李思蔚		紅色：象徵玉小整體的活力熱情，形為 100 的旗桿，引申百年標竿之意。 綠色：玉、里二字如山形，如同縱谷兩側的海岸及中央山脈，象徵包容團結之意。 黃色：象徵玉小百年樹人，莘莘學子如同朝陽充滿希望。 藍色：為秀姑巒溪，象徵樸實堅毅，百年如一日的玉小精神綿延流傳。 整體設計：手持錦幟，是傳承也是領航，有著一份承先啟後的責任與使命。
佳作	陳冠至	 玉里國小100週年校慶	凸起的線層象徵本校位於兩個斷層板塊上之特殊地理環境，百年的老茄苳校樹見證了玉里國小的百年樹人、培育學子的歷史風華。 書頁與鳳凰，寓意玉里國小遷新校「鳳凰再生創新猷」，以此標誌做為建校百年慶的歷史印記。
佳作	潘柔	 花蓮縣玉里國小	用玉里國小新校區當 LOGO 主體，後方的太陽代表學子蒸蒸日上，配色運用較高明度顏色，象徵光明、未來與希望，牆面的右方則是百(100)字樣。
佳作	潘怡秀		「1」以一個人的意象來表現，使用橘黃及草綠想要表現出玉里國小的學生們歡樂、陽光、健康且生氣蓬勃的感覺。兩個「0」中的樹代表舊玉小的五棵老茄苳樹，而太陽則代表玉小的學生們有無限的可能、無限的希望。

佳作	沈詩庭		百里，百年玉里國小，再行百里。 視覺由上至下設計 10+1，表達校史百年再繼續延續下去。
佳作	陳明忠		玉里國小位於務農大鎮，用玉字來做代表字設計，田埂分割為元素，將玉字與阿拉伯數字 100 融合，表達玉里國小百年大慶。 用色以黃綠為主調，呈現玉里國小師生自然及活力。 百年之玉，自然活力，再續百年，的思考設計。
佳作	曾欣喬		把「愛心」倒過來，就成了「心到愛到」；把「群星」放於傘下，就成了「無比的光輝」。以上形容了玉小的愛心滿滿和亮眼的光芒，玉小是個人見人愛的校園，在玉小的同學也十分出色，因此這幅畫畫出了一枝「愛心傘」；愛心上寫了個「玉」，是玉小充滿「愛心」；支架和群組合成了「小」，是玉小「閃耀無比」的意涵。

